

## **Игры на развитие зрительного восприятия**

### ***Обмен одеждой***

Дети садятся в круг и внимательно смотрят на одежду друг друга, стараясь запомнить, кто во что одет. Затем считалкой выбирают водящего, и он выходит за дверь. Несколько детей меняются одеждой и зовут водящего. Он должен определить, на ком надеты чужие вещи и кому они принадлежат.

### ***Рисуем по памяти***

Для любого количества играющих детей. Первый из игроков рисует на доске или мольберте домик. Следующий игрок запоминает рисунок, затем закрывает глаза, поворачивается вокруг себя и, не открывая глаз, дорисовывает к домику окошко, дверь, трубу или птицу на крыше. Что за рисунок получится в конце концов?

### ***Острый глаз***

Участникам игры предлагается рассмотреть какую-либо банку, миску или кастрюлю. Брать в руки нельзя. Затем возьмите лист бумаги и попробуйте выстричь крышки для банки так, чтобы они точно совпали с отверстием банки. Побеждает тот, у кого крышечка точно совпадёт с отверстием банки.

### ***Рисунок на спине***

Увлекательная забавная игра для семейного отдыха и для детского праздника. Сядьте кругом, предварительно прикрепив скотчем на спину каждого лист бумаги. Далее по принципу игры "Испорченный телефон" передаются на ухо слова друг другу. Слова должны быть не сложными, такими, чтобы их можно было изобразить. Например: дом, солнце, цветок, человек, стол и т. д. Но слова передаются в виде рисунка – на спине предыдущего человека нужно неотточенным карандашом нарисовать то, о чем сказал ведущий. Тот, на спине которого рисовали, должен понять, о чем идет речь, и нарисовать на спине своего соседа спереди, то же самое и т. д. от игрока к игроку. Подсматривать нельзя! Когда все закончат рисовать – потеха обеспечена!

### ***Внимание! Розыск!***

В эту игру играют не меньше 5 человек. Иначе не интересно. Ведущий говорит: Я разыскиваю подругу (друга). У неё голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и терпеть не может молоко. Тот, кто первым догадается, о ком из детей идет речь, становится ведущим. В игре с маленькими детьми допускается описывать одежду.

### ***Наведём порядок***

Сложите в коробку предметы: – карандаши, кисточки (всего 2-4); – из игрушечной посуды ложки-вилки (2-4); – кубики (2-4); – игрушки. То есть по несколько предметов разного назначения. Поставьте перед ребёнком игровую задачу. Например: в магазин приходили мартышки и перепутали все товары, давай наведем порядок и поиграем в магазин.

Предложите малышу рассортировать предметы:

1. по их назначению;
2. по цвету;
3. по размеру.

Пересчитайте. Спросите чего меньше, чего больше? Вариант: То же задание с картинками.

### ***Что изменилось?***

Вариант 1: развиваем зрительную память. Поставьте перед ребёнком 4-6 игрушек. Посчитайте: первый – Мишка, второй – зайчик и т.д. Затем попросите малыша отвернуться и поменяйте две игрушки местами. Малыш должен угадать, что изменилось.

Вариант 2: Дальше-ближе. Поставьте перед малышом домик и на разном расстоянии от него 3 игрушки. Определите, кто ближе к домику, кто дальше. Затем попросите ребёнка отвернуться и измените положение 2 игрушек. "А теперь кто ближе к домику? Кто дальше от домика?"

Вариант 3: Выше-ниже. Поставьте на стол 3-4 кубика разной высоты, и на них разные игрушки. Выясните, какая игрушка выше всех, какая ниже. Затем попросите ребёнка отвернуться и поменяйте местами две игрушки. "А какая игрушка теперь выше всех?"