

Тифлопедагог также ежедневно проводит **индивидуальные коррекционные занятия**, разработанным по результатам диагностического обследования.

Следует отметить, что по заданиям тифлопедагога воспитатели групп также проводят с детьми (индивидуально и с подгруппами) специальные игры и упражнения, направленные на подготовку к участию в лечебно-восстановительном процессе и на закрепление результатов лечения зрения.

Индивидуальную коррекционную работу тифлопедагог осуществляет не только в специально созданных условиях своего кабинета, но и, включаясь в общеобразовательные занятия /

## В чем заключается работа тифлопедагога.



Учитель-дефектолог: Якубова Елена Сергеевна  
Тел.89134228868  
Электронный адрес: yakubova09@mail.ru

Подготовил учитель-дефектолог:  
Якубова Елена Сергеевна

**Тифлопедагог дошкольного образовательного учреждения является ведущим специалистом, координирующим и направляющим коррекционно-педагогическую работу.**

## Направления работы тифлопедагога

### 1. Тифлопедагогическое обследование детей..

Обследование проводится тифлопедагогом в начале, середине и конце учебного года. При проведении обследования тифлопедагог имеет возможность увидеть трудности имеющиеся у ребенка, проанализировать их причины, выявить особенности поведения ребенка, его отношение к предлагаемым заданиям, его работоспособность. Все эти данные о ребенке позволяют тифлопедагогу понять, на что опираться в коррекционном обучении, определить степень и характер необходимой ему помощи, наметить основные задачи обучения.

### 2. Проведение специальных коррекционных занятий с детьми.

На основании полученных о детях данных тифлопедагог комплекзует их в подгруппы для коррекционных занятий с учетом возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, имеющихся сопутствующих заболеваний, уровня познавательной деятельности.

Подгрупповые занятия тифлопедагог проводит ежедневно.

Основная цель, которую ставит перед собой тифлопедагог в коррекционной работе с детьми – подготовить их к восприятию того материала, который преподносится на общеобразовательных занятиях, к самостоятельному участию в других видах деятельности (в игре, в элементарном труде, в лечении зрения на аппаратах).

Тифлопедагог на своих занятиях в рамках общеразвивающего обучения решает следующие коррекционные задачи:

- формирование у детей представлений о своих зрительных возможностях и умений пользоваться нарушенным зрением;

- формирование умений получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов;

- обучение детей использованию получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке.

Важнейшая задача, которую тифлопедагог решает на коррекционных занятиях всех видов - формирование у детей навыков социально-адаптивного поведения.

Тифлопедагог проводит специальные коррекционные занятия следующих видов:

• Развитие зрительного восприятия.

• Социально-бытовая ориентировка.

• Развитие осязания и мелкой моторики.

• Ориентировка в пространстве.

Схема проведения специальных коррекционных занятий тифлопедагога:

1. Закрепление материала предыдущих занятий.

2. Преподнесение нового материала (показ и объяснения тифлопедагога, совместное выполнение незнакомых детям или трудных для них действий).

3. Физкультминутка

4. Закрепление нового материала (игры и упражнения, предполагающие частичную или полную самостоятельность детей).

5. Заключительная часть (подведение тифлопедагогом итогов занятия, оценка деятельности детей).

**Занятия тифлопедагога по развитию зрительного восприятия у дошкольников с косоглазием и амблиопией теснейшим образом взаимосвязаны с лечебно-восстановительным процессом. Так, на каждом этапе лечения ребенка (плеоптическом, ортоптическом, стереоскопическом) на коррекционных занятиях используется соответствующий дидактический материал, проводятся специальные игры и упражнения, способствующие закреплению результатов аппаратного лечения зрения**