

Комплекс игр и упражнений для детей старшего дошкольного возраста (рекомендации Л. А. Григорян)

Острота зрения – 0,04.

1. Раскрашивание крупных деталей усложненных рисунков (животные).
2. Обведение контуров крупного рисунка через тонкую бумагу.
3. Плетение ковриков из полос основных цветов и их оттенков (ширина полос до 2 см).
4. Лепка крупных животных из пластилина.
5. Работа с крупным строительным материалом.

Острота зрения – 0,05 – 0,1.

1. Раскрашивание более мелких деталей рисунка и обведение контуров рисунков через тонкую бумагу.
2. Плетение ковриков из полос цветной бумаги шириной до 1,5 см.
3. Лепка из пластилина более мелких фигур.
4. Работа с пластмассовым конструктором.
5. Работа с мозаикой.
6. Нанизывание бус основных цветов диаметром до 1,5 см на леску.
7. Обнаружение различий в двух крупных рисунках.

Острота зрения – 0,2 – 0,3.

1. Обведение мелких деталей рисунка через тонкую бумагу и раскрашивание их, не выходя за контуры. Рисование геометрических фигур.
2. Плетение ковриков из полос цветной бумаги шириной до 1 см.
3. Лепка мелких фигур.
4. Работа с более мелким конструктором.
5. Построение рисунков из мозаики.
6. Нанизывание бус диаметром до 1 см на леску, чередуя по цвету.
7. Обнаружение ошибок в рисунке.
8. Разгадка ребусов в детских журналах.

Острота зрения – 0,4 и выше.

1. Работа с тетрадь в клетку, обведение клетки, ее закрашивание, не заходя за контуры.
2. Составление орнамента из клеток.
3. Плетение ковриков из полос цветной бумаги шириной 0,5 см и менее.
4. Лепка мелких фигур.
5. Работа с мелким конструктором.

Комплекс игр и упражнений для детей младшего дошкольного возраста (рекомендации Л. А. Григорян)

Острота зрения – 0,04.

1. Раскрашивание крупных деталей рисунка (4см) в основные цвета – красный, оранжевый, зеленый.
2. Обведение контуров крупного рисунка через тонкую бумагу.
3. Наклеивание крупных аппликаций (4см).
4. Плетение ковриков из широких полос (3 – 4 см) ярких цветов.
5. Сборка строительных конструкций из крупных деталей.

Острота зрения – 0,05 – 0,1.

1. Раскрашивание более мелких деталей рисунка (2 – 3 см).
2. Выполнение аппликационных работ (2 – 3 см).
3. Плетение ковриков из полос шириной 2 см.
4. Работа с конструкторами.
5. Рассматривание рисунков крупного размера.
6. Игры с мозаикой.

Острота зрения – 0,2 – 0,3.

1. Раскрашивание мелких деталей рисунка.
2. Аппликации (размером менее 2 см).
3. Плетение ковриков из полос шириной менее 2 см.
4. Конструирование из мелких деталей.
5. Обнаружение простых ошибок в рисунке (машина без колес).
6. Построение рисунков из мозаики.
7. Лепка из пластилина на наглядном материале (овощи, фрукты).
8. Нанизывание бус диаметром до 1 см на леску.

Острота зрения – 0,4 и выше.

1. Рисование круга, треугольника, раскрашивание их, обведение контуров мелких рисунков через тонкую бумагу.
2. Наклеивание аппликаций до 1 см.
3. Плетение ковриков из полос шириной до 1 см.
4. Конструирование из мелких деталей.
5. Обнаружение ошибок в рисунке с мелкими деталями (дом без трубы).
6. Построение мелких рисунков из мозаики.
7. Лепка из пластилина мелких фигур.
8. Нанизывание на леску бус размером менее 1 см.