

Календарный план работы с детьми с нарушениями зрения 6-7 лет, на тему «Одежда. Обувь»

Дата	Вид занятия	Задачи	Оборудование	Содержание работы
	Зрительное восприятие	<p><i>Учить детей дифференцировать цвета спектра, продолжать закреплять умение детей по описанию внешних признаков узнавать предмет.</i> Закрепление представлений об одежде, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сшита. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Одежда» (<i>одежда, комбинезон, куртка, пальто, плащ, платье, брюки, рубашка, кофта, свитер, шорты, майка, трусы, сарафан, колготки, пижама, рукав, воротник, капюшон, карман, удобный, новый, нарядный, теплый, шерстяной, шелковый, надевать, снимать, носить, стирать, гладить, чистить</i>).</p> <p>Развитие зрительного внимания и восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма, навыков ориентировки на плоскости.</p> <p>Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности, ответственности.</p>	<p>Оборудование. Контейнер с плоскостными изображениями одежды для куклы, предметные картинки с изображениями одежды, мяч, тетради для каждого ребенка, цветные карандаши.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Игра «Что изменилось?» 3. Игра с мячом «Каким цветом?». 4. Игра «Отгадай загадку». 5. Зрительная гимнастика 6. Пальчиковая гимнастика «Если бы». 7. Работа в тетради 8. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]
	Социально-бытовая ориентировка	<p>Уточнение и активизация словаря по теме «Одежда». Развивать мышления, общую, тонкую и артикуляционную моторику, тактильную чувствительность. Учить детей называть времена года и их признаки. Знать и понимать чем отличается одежда (в соответствии с временем года).</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии. самостоятельность, инициативность, ответственность.</p>	<p>Наборное полотно, магнитная доска, мяч, тетради по числу детей, контейнер с карандашами, трафареты одежды, небольшие лоскутки разных тканей, предметные картинки с изображениями одежды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Рассматривание картины «Шкаф с одеждой» и беседа по ней. 3. Пальчиковая гимнастика «Обувь». 4. Упражнение «Не зевай, времена года называй» 5. Зрительная гимнастика со зрительным ориентиром. 6. Работа в тетради «Обведи по точкам» 7. Организация окончания занятия.

	Ориентировка в пространстве	Развитие умения ориентироваться в «перевернутом» пространстве, способствовать улучшению зеркальности при письме.	Наборное полотно, магнитная доска, задания на листе А4 «Котик», контейнер с карандашами, предметные картинки с изображениями одежды, флажки, картинка к игре «Помоги Пете».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Игра «Подними флажок нужного цвета». 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 4. Зрительная гимнастика с помощью флажков. 5. Работа в тетради «Отражения» 6. Игра «Помоги Пете». 7. Игра «Что лишнее?» 8. Окончание занятия.
	Зрительное восприятие	Коррекционные задачи: продолжать учить детей дифференцировать контурные и наложенные изображения; развивать мелкую моторику и зрительное восприятие; учить обводить по трафарету, выполнять штриховку не выходя за контур и доводя линии до конца; закреплять знания детей о одежде, видах одежды.	Оборудование: контурные и наложенные изображения одежды, трафареты, зрительный ориентир, цветные карандаши.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Контурные изо одежды 3. Наложённые картинки 4. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА 5. Обведи по трафарету платье 6. Зрительная гимнастика 7. Как раскрасить платье, чтобы оно было в цветную полоску 8. Беседа «Виды одежды» 9. Итог
	ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ	Продолжать развивать графомоторные навыки детей. Учить обводить изо по точкам и выполнять штриховку - аккуратно, красиво и правильно (точно по нарисованным точкам), проводить ровные линии сверху вниз и слева направо.	Распечатанные задания для каждого ребенка «Штриховка», «Обводка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент (приветствие) 2. Пальчиковая гимнастика 3. Задание «Нарисуй штриховку» 4. Зрительная гимнастика 5. Самомассаж Су-Джок 6. Задание «Соедини по точкам» 7. Итог (показ лучшей работы)