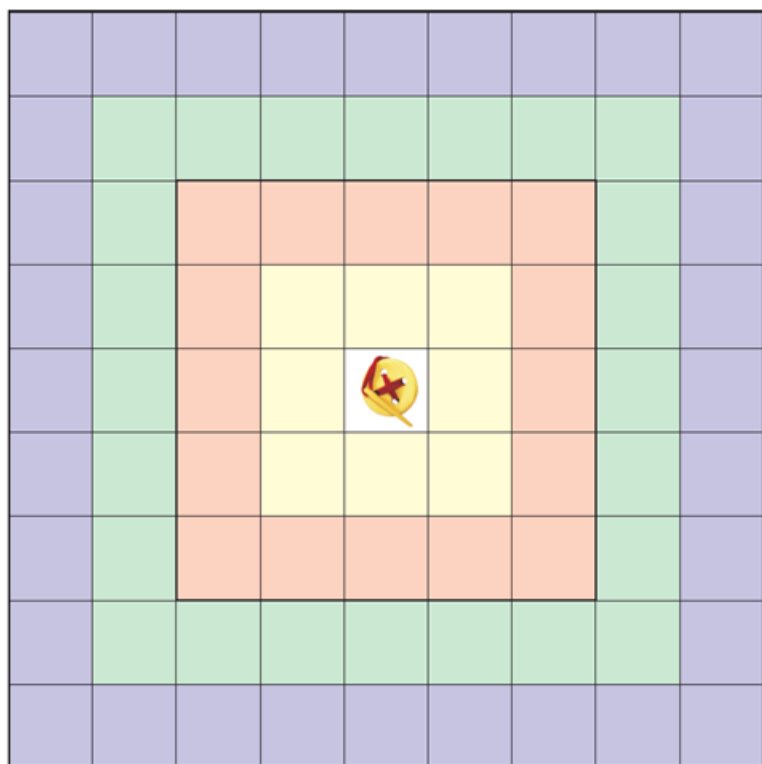


# Игра «Новые крестики-нолики»



НОВЫЕ КРЕСТИКИ-НОЛИКИ

ботинки  
шнурки

die Schuhe,  
die Schnürsenkel

shoes  
shoelaces

НОВЫЕ КРЕСТИКИ-НОЛИКИ

ромашка

die Kamille

chamomile



Состав игры: 120 цв. карточек с объектами, содержащими X, O или XO (по 40 каждого типа) в себе и их наименованиями на обороте каждой карточки; 1 игровое поле на 100 клеток

Количество игроков: 1 (принцип sudoku)-20 (в т.ч. команды) Возраст игроков: 3-99

Количество модулей: 14 (в т.ч. соревнования) Необходимое оборудование: гаджеты

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: да (нем., англ.)

Направленность игры: развитие речи и активизация словарного запаса, развитие внимания, концентрации, памяти; развитие переключения кодов (вербальных) в процессе межкультурной коммуникации; креативизация; деклиширование восприятия; введение в проектно-исследовательскую деятельность

Опыт использования в предметных областях: дошкольное образование, чтение и развитие речи, изучение языков

Опыт использования в неформальном образовании: тренинги для педагогов, психологов, социальных работников, менеджеров; обменные проекты, лагеря отдыха, детские дни рождения, семейные и дружеские вечера

Другие варианты использования: тестирование, командообразование, индивидуальный тренинг внимания и памяти

Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.; Малеева Т.В. (илл.)

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>

## Игра «Пиктограф»



ПИКТОГРАФ

1



ПИКТОГРАФ

2



ПИКТОГРАФ

3



Состав игры: 60 цв. карточек 3х уровней сложности с QR-кодами на обороте

Количество игроков: 1-20 (в т.ч. команды)

Возраст игроков: 3-99

Количество модулей: 10

Необходимое оборудование: гаджеты

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: да (нем., англ.)

Направленность игры: здоровьесбережение, правила поведения и дорожного движения, развитие креативности, деклиширование мышления, внимание, память, развитие речи (вербализация невербальных контентов), медиа-компетенция в межкультурной коммуникации

Опыт использования в предметных областях: дошкольное и начальное образование (ОБЖ), проектно-исследовательская деятельность

Опыт использования в неформальном образовании: тренинги для педагогов, психологов, социальных работников, менеджеров; обменные проекты, лагеря отдыха, детские дни рождения, семейные и дружеские вечера

Другие варианты использования: командные и лидерские тренинги, тренинги креативизации мышления

Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.; Мартинкова А.А. (илл.)

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>

# Игра «Профессии-помощники»

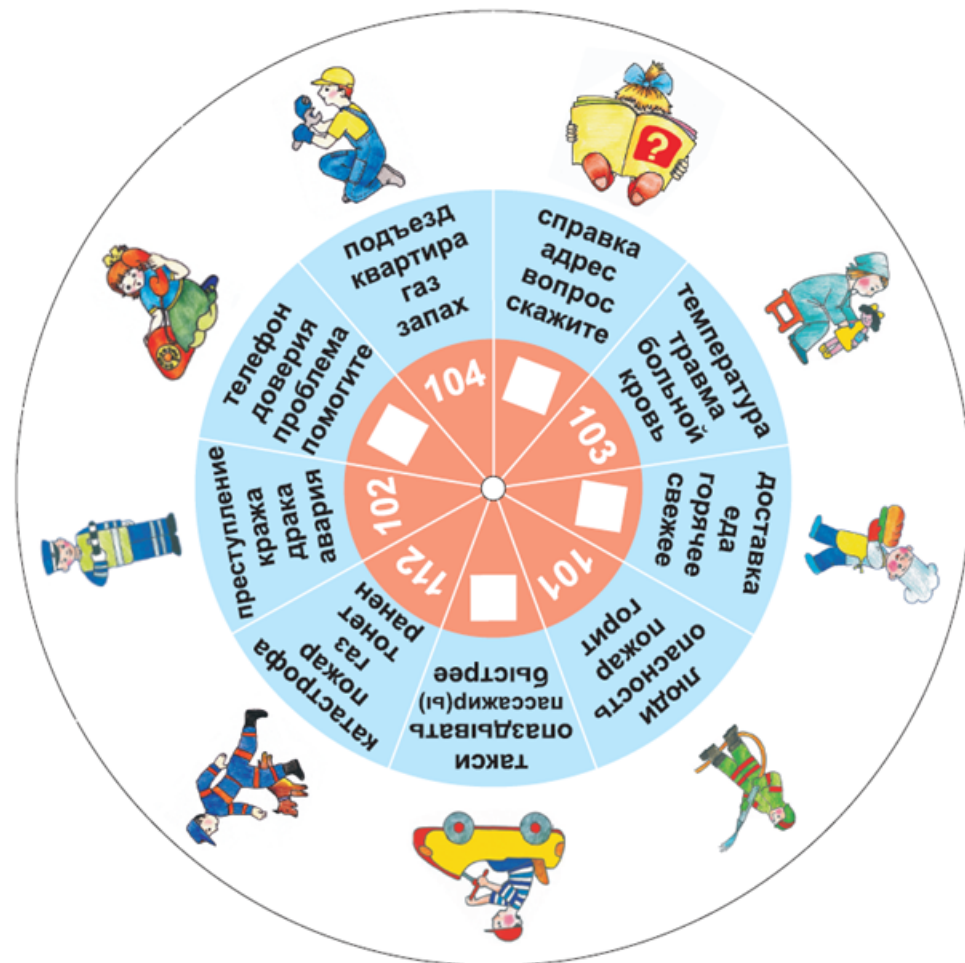
## ДИАЛОГ:

- Добрый день.  
Что у Вас?
- Здесь ...
- Говорите адрес!  
– Улица ...,  
дом ...
- Кто говорит?  
– Меня зовут ...  
Мой телефон ...
- Выезжаем.  
Ждите

## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Я -у, -ю  
ты -ешь / -ишь  
он / она -ет / -ит  
мы -ем / -им  
вы -ете / -ите  
они -ут, -ют / -ат, -ят

**SOS**  
**ПРОФЕССИИ-ПОМОЩНИКИ**



Состав игры: 2 цв. вращающихся относительно друг друга круга

Количество игроков: 1-10

Возраст игроков: 3-99

Количество модулей: 5

Необходимое дополнительное оборудование: нет

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: нет, необходимы др. илл. и № тел.

Направленность игры: здоровьесбережение, развитие речи (коммуникативная компетенция), память и логика, страноведение России, правила поведения (в ситуации)

Опыт использования в регулярном образовании: дошкольное и начальное образование, профориентация, русский как иностранный/неродной

Опыт использования в неформальном образовании: лагеря отдыха, семейное образование, обменные проекты

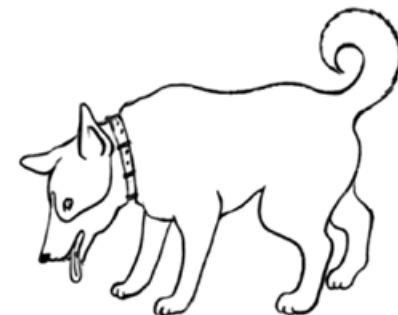
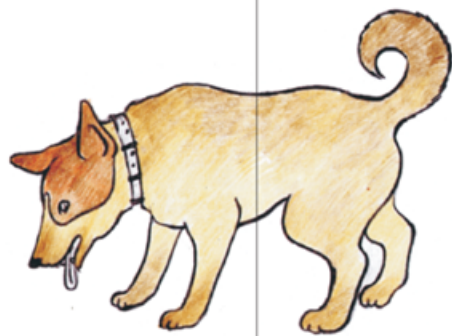
Другие варианты использования: инфо-ориентир для мигрантов, пожилых людей (деменция и т.п.) и детей

Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.; Мамбетова Альфия (илл.)

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>

# Игра «Тяни-толкай»



ТЯНИ-ТОЛКАЙ

ТЯНИ-ТОЛКАЙ

2

1

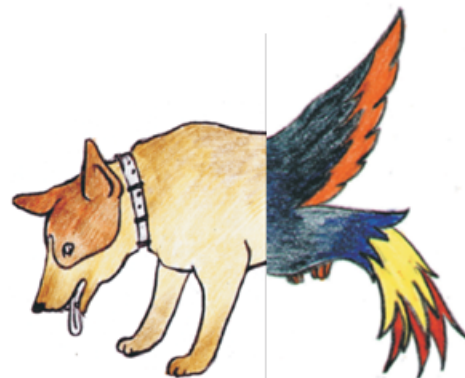


ТЯНИ-ТОЛКАЙ

ТЯНИ-ТОЛКАЙ

10

9.



Собагай

Обитает в ...

Питается...

Характер...

Состав игры: 25 цв. разрезных карточек с цифрами от 1 до 50 на обороте; 25 ч/б неразрезных профилей тех же живых существ с цифрами от 1 до 25 на обороте.

Количество игроков: 1-40 (в т.ч. команды)

Возраст игроков: 2-99

Количество модулей: 16

Необходимое оборудование: карта мира, самодельные карточки с цветами животных из игры и местоимениями «он», «она» или «они»

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: да (нем., англ.)

Направленность игры: развитие речи и активизация словарного запаса, словообразование, цветовосприятие, отработка счета, отработка понятий целого/части, контура/объекта; знания о животных, введение в проектную деятельность, креативизация/деклиширование мышления

Опыт использования в предметных областях: дошкольное образование, начальная школы, изучение/освоение языков, зоология, рисование, введение в проектную деятельность, технология

Опыт использования в неформальном образовании: тренинги для педагогов, психологов, социальных работников, менеджеров; обменные проекты, лагеря отдыха, детские дни рождения, семейные и дружеские вечера

Другие варианты использования: лидерские тренинги, командообразование, тренинги с психологической доминантой, креатив. Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.; Мамбетова Альфия (илл.)

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>

# Игра «Пойми меня»

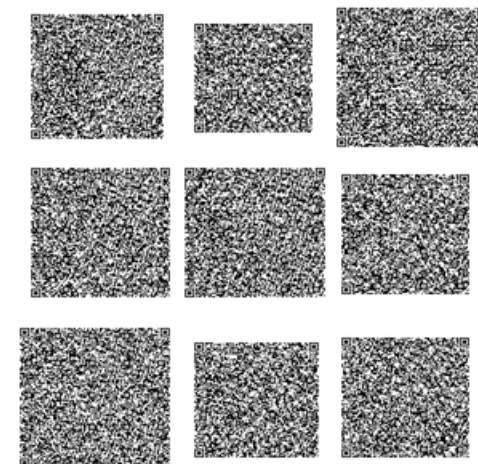


## «ПУТЕВОДИТЕЛЬ ЖЕСТОВ»

Жест	Страна / значение жеста	Страна / значение жеста	Страна / значение жеста	Страна / значение жеста
	РОССИЯ немного	DEUTSCHLAND ein bisschen, so viel/gross		

Состав игры: 27 цв. карточек с изображениями жестов и 1 таблица «Путеводитель жестов» на неск. листах  
Количество игроков: 1-20 (в т.ч. команды)      Возраст игроков: 6-99  
Количество модулей: 7 + «Путеводитель жестов»      Необходимое оборудование: только сама игра  
Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: да (нем., англ.)  
Направленность игры: переключение кодов при межкультурной коммуникации, вербализация невербально выраженного контента с учетом этнолингвокультуры говорящего, внимание к невербальной форме общения, кросс-культурная коммуникативная компетенция, умение управлять аудиторией  
Опыт использования в предметных областях: начальная школа, развитие речи, изучение и освоение языков  
Опыт использования в неформальном образовании: тренинги для педагогов, психологов, социальных работников, менеджеров; обменные проекты, лагеря отдыха, детские дни рождения, семейные и дружеские вечера  
Другие варианты использования: киношкола (клуб юных кинематографистов), командные и лидерские тренинги  
Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)  
Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.; Бубекова Л.Б. и Бубекова Юлия (илл.)  
Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>

# Игра «Мульт-контакт» II (русские сказочные персонажи)



Состав игры: 15 цв. игровых карточек со сказочными персонажами и QR-кодами на обороте

Количество игроков: 1-15 (в т.ч. команды)

Возраст игроков: 3-99

Количество модулей: 9 модулей + 6 ситуаций    Необходимое оборудование: гаджеты с QR-code Reader

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: частично (нем., англ.; необходима замена илл. ряда)

Направленность игры: развитие всех ключевых составляющих межкультурной коммуникативной компетенции; развитие речи и активизация словарного запаса (в т.ч. описание, характеристика персонажей в рамках этнокультуры); деклиширование мышления; скорость реакции в нетиповых ситуациях; социализация в поликультурном сообществе; снятие барьеров коммуникации на родном/неродном/изучаемом языке и др.

Опыт использования в предметных областях: культуроведение, устное народное творчество, литература; РКИ/РКН

Опыт использования в неформальном образовании: тренинги для педагогов, психологов, социальных работников, менеджеров; обменные проекты, лагеря отдыха, детские дни рождения, семейные и дружеские вечера

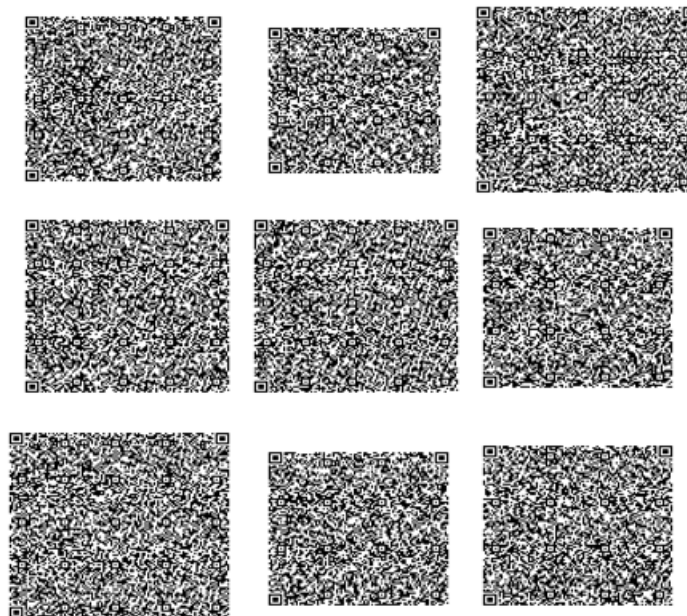
Другие варианты использования: лидерский тренинг, психологический тренинг (сказкотерапия), интеграционные курсы; тест на владение этнолингвокультурной компетенцией, тренинг креативности

Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>

# Игра «Мульт-контакт I» (не издается, прототип)



Состав игры: 12 цв. карточек с персонажами фантазийных м/ф и х/ф и QR-кодами на обороте  
Количество игроков: 1-12 (в т.ч. команды) Возраст игроков: 3-99 Количество модулей: 9 модулей + 6 ситуаций  
Необходимое оборудование: гаджеты с QR-code Reader

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: да (нем., англ.)

Направленность игры: развитие всех ключевых составляющих межкультурной коммуникативной компетенции; развитие речи и активизация словарного запаса; деклиширование мышления; скорость реакции в нетиповых ситуациях; социализация в поликультурном сообществе; снятие барьеров коммуникации на родном/неродном/изучаемом языке; креативность

Опыт использования в предметных областях: русский как иностранный/неродной, обществознание, литература

Опыт использования в неформальном образовании: тренинги для педагогов, психологов, социальных работников, менеджеров; обменные проекты, лагеря отдыха, детские дни рождения и др.

Другие варианты использования: лидерский тренинг, психологический тренинг (наблюдение психологом), интеграционные курсы

Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>

# Паспорта игр игротеки «Дети мира»



- Учет разноуровневости, разновозрастности и поликультурности аудитории
- Учет инклюзии
- Учет проектного подхода (перевернутый класс)
- Учет междисциплинарности
- Учет необходимости мотивации на входе и в течении игры
- Учет различного целеполагания участников

Вебинар ФИРО "Инновации для дошкольников" [https://www.youtube.com/watch?v=L\\_uW7JzpMJs](https://www.youtube.com/watch?v=L_uW7JzpMJs)

Вебинар ФИРО "Игровые технологии" <https://www.youtube.com/watch?v=V6JvLI5TKV8>

Вебинар ФИРО "Создание модульных игр" <https://www.youtube.com/watch?v=2SLAVGjph8Q&t=2s>

Вебинар ФИРО "Календарь-портфолио дошкольника"

<https://www.youtube.com/watch?v=Ju5cfWoAxlU>

Лекция РИА Новости о билингвизме <http://pressmia.ru/pressclub/20151014/950397575.html>



# Игра «Мульт-контакт» III (фантазийные персонажи)



Состав игры: 12 цв. карточек с фантазийными персонажами и QR-кодами на обороте

Количество игроков: 1-12 (в т.ч. команды)

Возраст игроков: 3-99

Количество модулей: 9 модулей + 6 ситуаций

Необходимое оборудование: гаджеты с QR-code Reader

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: да (нем., англ.)

Направленность игры: развитие всех ключевых составляющих межкультурной коммуникативной компетенции; развитие речи и активизация словарного запаса; деклиширование мышления; скорость реакции в нетиповых ситуациях; социализация в поликультурном сообществе; снятие барьеров коммуникации на родном/неродном/изучаемом языке; креативность; введение в проектную деятельность

Опыт использования в предметных областях: иностранные языки, обществознание, литература

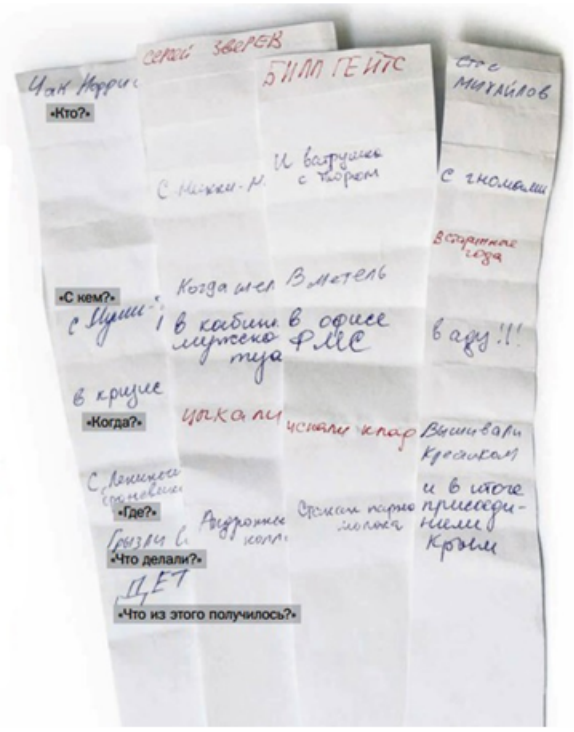
Опыт использования в неформальном образовании: тренинги для педагогов, психологов, социальных работников, менеджеров; обменные проекты, лагеря отдыха, детские дни рождения, семейные и дружеские вечера

Другие варианты использования: лидерский тренинг, психологический тренинг, тренинг креативности, интеграционные курсы. Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.; Лукебанова Ирина (илл.)

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>

# Игра «Генератор историй»



ГЕНЕРАТОР ИСТОРИЙ

1

КТО?

КАК?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?

6

У КОГО?

С КЕМ?

КТО?/  
ЧТО?

КАК?

ЧТО  
БУДЕТ  
ДЕЛАТЬ?

КОГДА?

ГДЕ?

14

КТО?

ВМЕСТЕ  
С КЕМ?  
(БЕЗ  
КОГО?)

КАК?

ЧТО  
СДЕЛАЕТ?

КУДА?

КОГДА?

ЗАЧЕМ?/  
ПОЧЕМУ?

Состав игры: 14 цв. заполненных и 1 пустая карточка для самостоятельного заполнения игроками

Количество игроков: 1-25 (в т.ч. команды)    Возраст игроков: 6-99    Количество модулей: 6

Необходимое оборудование: ручка, бумага; комбинируема с др. играми игротеки «Дети мира»

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: нет (есть правила на нем., англ. яз.)

Направленность игры: развитие коммуникативной компетенции на русском языке, отработка/ активизация грамматики в письменной коммуникации, креативизация мышления, активизация лексического запаса

Опыт использования в предметных областях: изучение и освоение РКИ/РКН/РКР, развитие речи, чтение и придумывание историй (чтение и письмо в начальной школе)

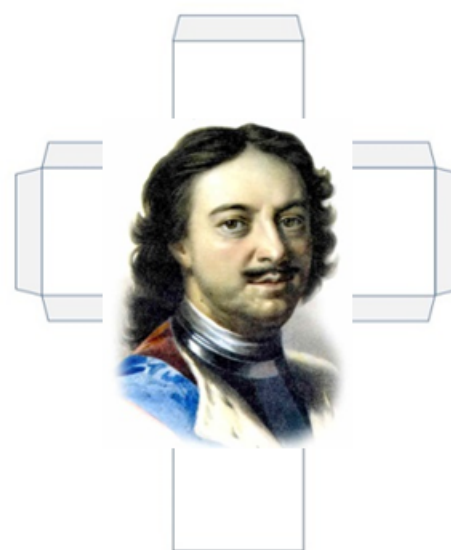
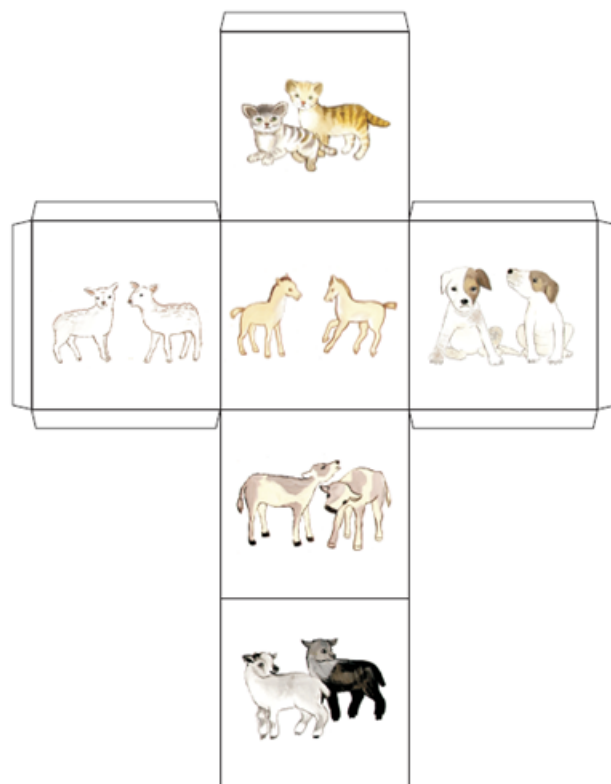
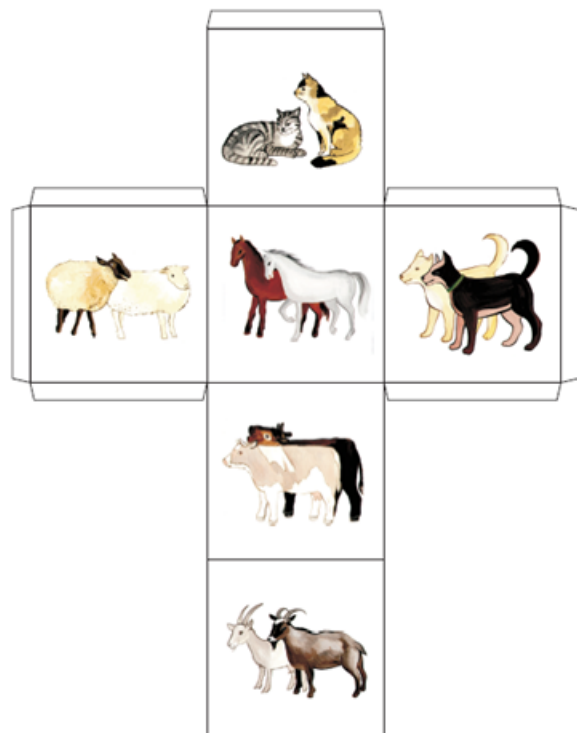
Опыт использования в неформальном образовании: тренинги для педагогов, психологов, социальных работников; обменные проекты, лагеря отдыха, детские дни рождения. Другие варианты использования: интеграционные занятия с мигрантами, школа юного журналиста, интеграционные центры для мигрантов и др.

Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л. в технологии игры «В чепуху»

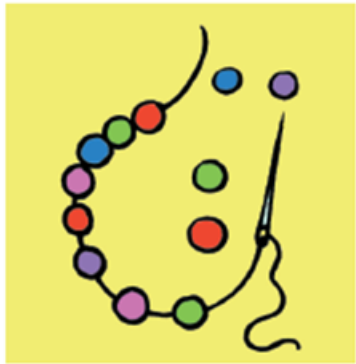
Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>

# Игра «Кубидром»



- Состав игры: трафареты 2х кубиков из картона, 12 цв. тематических наклеек (животные и их детеныши)
- Количество игроков: 1- 20 (в т.ч. команды)    Возраст игроков: 3-99    Количество модулей: 9
- Необходимое оборудование: илл. для наклеивания на кубики по выбранной тематике модуля
- Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: нет (в работе перевод на нем. и англ. яз.)
- Направленность игры: развитие речи, отработка тем по направлению модулей (история, литература, живопись и др.), развитие логики, креативизация мышления, систематизация и глубинное понимание взаимосвязей событий в истории и роль личности в истории и др.
- Опыт использования в предметных областях: дошкольное образование и любые предметные области школьного и вузовского образования, междисциплинарный проектно-исследовательский подход
- Опыт использования в неформальном образовании: тренинги работников образования по профобластям, лагеря отдыха и др. Другие варианты использования: тренинги креативности, интеграционные центры для мигрантов
- Издатель и контакт для приобретения: «Диалог», г. Уфа, РФ; <https://talentdeti.com/razvigr.html>
- Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.; Мамбетова Альфия (илл.)
- Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/modulnye-igry-osnovannye-na-sistemnyh-igrovyh.html>
- Видео об игре: <https://www.youtube.com/watch?v=C2Cxcg2PolmE>

# Игра «Хоббидром»



**БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ**

бисер  
плести  
схема  
бижутерия  
проволока



**ФОТОГРАФИЯ**

камера (вспышка)  
штатив  
съёмка  
фотокарточка  
проявлять

Состав игры: 42 цв. заполненных карточки по хобби, 5 пустых карточек для заполнения игроками

Количество игроков: 1-20 (в т.ч. команды) Возраст игроков: 4-99

Количество модулей: 7

Необходимое оборудование: только данная игра

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: нет (в работе перевод на нем. и англ. яз.)

Направленность игры: знакомство и углубление представлений о хобби/профессиях, развитие речи (активный и пассивный словарный запас), внимания, концентрации, логики; креативизация мышления

Опыт использования в предметных областях: дошкольное образование, начальная и средняя школа,

Опыт использования в неформальном образовании: тренинги с педагогами, социальными работниками, психологами; лагеря отдыха, детские дни рождения, семейные и дружеские вечера

Другие варианты использования: тренинги креативности, интеграционная работа с инокультурными мигрантами

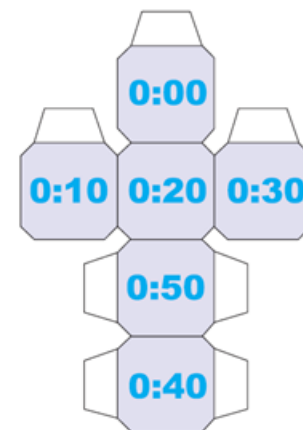
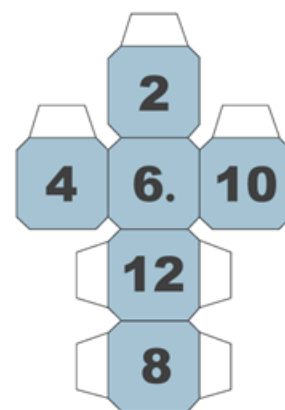
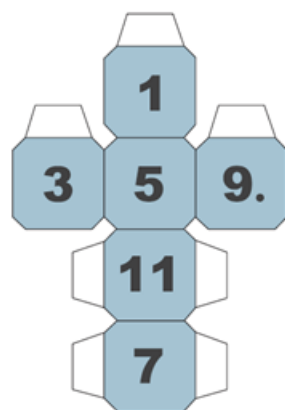
Издатель и контакт для приобретения: «Диалог», г. Уфа, РФ; <https://talentdeti.com/razvigr.html>

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.; Мамбетова Альфия (илл.)

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/modulnye-igry-osnovannye-na-sistemnyh-igrovyyh.html>

Видео об игре: <https://www.youtube.com/watch?v=c6WNOdHEbTo&t=307s>

# ИГРА «Речедром»



Состав игры: 40 цв. игровых карточек, заготовки для 4х кубиков

Количество игроков: 1 - 20 (в т.ч. команды)

Возраст игроков: 5 - 99

Количество модулей: 12

Необходимое оборудование: кубики, глобус или карта мира/РФ

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: да (нем., англ.)

Направленность игры: развитие речи, активизация словарного запаса, «распорядок дня» и время, времена года и занятия, занятия и время в разных странах мира, числительные и счет, межкультурная коммуникативн. компетенция

Опыт использования в предметных областях: изучение и освоение языков, география, дошкольное образование

Опыт использования в неформальном образовании: тренинги для педагогов, психологов, социальных работников, менеджеров; обменные проекты, лагеря отдыха, детские дни рождения, семейные и дружеские вечера

Другие варианты использования: лидерские и командные тренинги, тренинги внимания и управления ситуацией

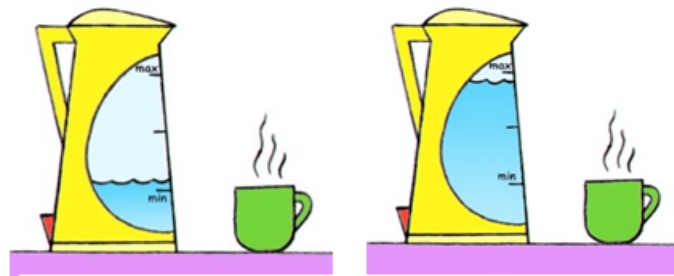
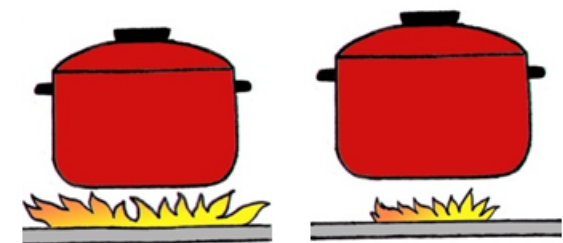
Издатель и контакт для приобретения: RetorikaA, Riga, LV; Alexey Zhuchkov [zuckovs@gmail.com](mailto:zuckovs@gmail.com)

Авторы игры: Крюгер Уве Инго, Кудрявцева Е.Л.; Мамбетова Альфия (илл.)

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/igroteka-39deti-mira39-269239.html>



# Игра «Эко-мемори»



Состав игры: 40 цв. карточек с QR-кодами на обороте

Количество игроков: 1-6 или 2 команды

Возраст игроков: 3-99

Количество модулей: 6, в т.ч. 2 проектных модуля

Необходимое оборудование: с QR-code Reader

Наличие вариантов в иной этнолингвокультуре: нет (в работе перевод на нем. и англ. яз.)

Направленность игры: развитие экологического ресурсного мышления, логики, внимания, концентрации и памяти; развитие речи, становление активной гражданской позиции; развитие речи (коммуникативной компетенции)

Опыт использования в предметных областях: дошкольное образование; ОБЖ, природоведение, проектная деятельность, география, обществознание

Опыт использования в неформальном образовании: тренинги с педагогами, социальными работниками, психологами; лагеря отдыха, проектная деятельность с эко-уклоном, семейные и дружеские вечера

Другие варианты использования: в работе специалистов с аутистами, учениками с ЗПР, дефицитом внимания, синдромом Аспергера; при интеграции мигрантов с иными этнокультурными традициями

Издатель и контакт для приобретения: «Диалог», г. Уфа, РФ; <https://talentdeti.com/razvigr.html>

Авторы игры: Замплавски Лена, Крюгер Уве Инго, ред. Кудрявцева Е.Л.; Мамбетова Альфия (илл.)

Линк на регистрацию РИД: <https://kpfu.ru/modulnye-igry-osnovannye-na-sistemnyh-igrovyyh.html>

Видео об игре: <https://www.youtube.com/watch?v=EBVophBsWAU&t=64s>

